

CRITERIS DE PROMOCIÓ I TITULACIÓ ESO
CURS 2022-2023

1r i 3r ESO (LOMLOE)

NORMATIVA D'APLICACIÓ

[Decret 32/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.](#)

[Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 10 d'octubre de 2022 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes del primer i tercer curs de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears per al curs 2022-2023.](#)

FINALITATS , PRINCIPIS I ACORDS

1.- FINALITATS :

Formativa i acreditativa.

2.- ASPECTES GENERALS DE L'AVALUACIÓ:

-Contínua, formativa i integradora. Ha de tenir en compte el grau de desenvolupament de les competències clau i el seu progrés en el conjunt dels processos d'aprenentatge.

-Cada professor realitzarà l'avaluació particular de cada àrea o àmbit emprant com a referents els criteris d'avaluació ponderats de les competències específiques de cada matèria d'acord a la proposta pedagògica aprovada pel claustre. Cada criteri podrà ser avaluat de 0 a 10 punts.

-Els alumnes que cursen els programes de diversificació curricular (PDC) seran avaluats d'acord amb els objectius de l'etapa i els criteris d'avaluació establerts als respectius programes.

-Quan el progrés d'un alumne no sigui l'adequat, s'establiran mesures de reforç educatiu, tan aviat com es detectin les dificultats i estaran dirigides a garantir l'adquisició dels aprenentatges imprescindibles per continuar el procés educatiu.

3.- AVALUACIÓ FORMATIVA

*L'equip docent de cada grup és el responsable de l'avaluació del procés d'ensenyament-aprenentatge

*L'alumnat ha de conèixer el procediment d'avaluació del seu treball. Amb aquesta finalitat, a les situacions d'aprenentatge, els professors han de preveure les activitats i dinàmiques d'aula necessàries que els permeti obtenir les evidències i indicadors que els proporcionin els elements de judici necessaris per poder valorar el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació de les competències específiques que s'hi han de tractar.

* Durant la realització de les activitats, els alumnes han de rebre el retorn i la retroacció necessària per tal de poder corregir els seus errors, millorar els seus resultats, avançar en el seu aprenentatge i en el desenvolupament de les competències clau.

* Els pares i mares estaran informats en qualsevol moment del curs del grau d'assoliment dels criteris d'avaluació de les competències específiques de cada matèria o mòdul a través dels Informes que proporciona el GESTIB .

4.- AVALUACIÓ ACREDITATIVA

*A final de curs, el professorat ha d'haver valorat tots els criteris d'avaluació de les competències específiques de la seva matèria, establerts a la proposta pedagògica del centre.

***En finalitzar el curs els alumnes i les famílies rebran a través del GESTIB informació sobre les qualificacions de les matèries i sobre el grau d'adquisició de les competències clau.**

Per la qualificació de cada matèria l'eina d'avaluació calcularà, de forma automàtica, la mitjana ponderada de les valoracions de tots els criteris d'avaluació de la matèria i el resultat es normalitzarà sobre 10. S'usarà la següent equivalència:

Mitjana entre 8,51 - 10 : **«Excel·lent (EX)»**

Mitjana entre 6,51 - 8,50 : **«Notable (NT)»**

Mitjana entre 5,51 - 6,50 : **«Bé (BE)»**

Mitjana entre 4,51 - 5,50 : **«Suficient (SU)»**

Mitjana entre 0 - 4,50 : **«Insuficient (IN)»**

Per la qualificació de cada competència clau, l'eina d'avaluació calcularà, de forma automàtica, la mitjana ponderada de les valoracions de tots els criteris d'avaluació seleccionats de totes les matèries, i el resultat es normalitzarà sobre 10.

*Mitjana normalitzada entre 8,51 - 10 : **«Òptim»***

*Mitjana normalitzada entre 6,51 - 8,50 : **«Adequat»***

*Mitjana normalitzada entre 4,51 - 6,50 : **«Bàsic»***

*Mitjana normalitzada entre 2,51 - 4,50 : **«Inadequat»***

*Mitjana normalitzada entre 0 - 2,50 : **«Inexistent»***

5.- AVALUACIÓ ALUMNAT NESE

*L'avaluació dels alumnes NESE s'ha de regir pels mateixos referents establerts per a la resta d'alumnes (mateixos criteris d'avaluació de les competències específiques de cada matèria). L'equip docent amb el suport del D.O ha d'establir les mesures més adequades perquè les condicions de realització de les diferents activitats s'adaptin a les necessitats d'aquests alumnes. Aquestes mesures en cap cas es tindran en compte per minorar les qualificacions obtingudes.

*Els alumnes NEE podran cursar un currículum que s'aparti significativament del perfil de sortida de l'etapa. En aquest sentit, les ACS consisteixen en la modificació personalitzada d'un o més criteris d'avaluació de les competències específiques d'una o més matèries.

*Els criteris d'avaluació de les competències específiques establerts en les ACS dels alumnes amb NEE són els referents per valorar tant el grau de desenvolupament de les competències clau com el de consecució dels objectius d'etapa d'aquests alumnes.

6.- PROMOCIÓ

* La **decisió final sobre la promoció** serà adoptada de forma col·legiada per l'equip docent de l'alumnat a **l'avaluació ordinària de juny**.

***Les decisions generals es prendran per consens.** En el cas que no n'hi hagi, s'adoptaran per majoria simple i en cas d'empat, el vot de qualitat del tutor el dirimeix.

***Tenen dret al vot els professors titulars que han impartit alguna matèria a l'alumne/a** en concret i cada professor pot emetre un vot per cada una de les matèries impartides a aquest alumne

***En tots els casos es tindrà especialment en compte la maduresa de l'alumne/a i les possibilitats de continuar els seus estudis.**

* La decisió de promoció es basarà **en l'assoliment dels objectius d'etapa i en el desenvolupament de les competències clau corresponents.**

CRITERIS ESPECÍFICS DE PROMOCIÓ A 1r i 3r d'ESO:

PROMOCIÓ DIRECTA

1. Els i les alumnes **promocionen de curs de forma directa** quan hagin superat **totes** les matèries cursades o tinguin **una avaluació negativa en una o dues matèries com a màxim**. (*Es computen tant les matèries del curs en el que està com les d'altres cursos no superades*)
2. **Els alumnes que cursen el programa de diversificació curricular (PDC) promocionen automàticament a 4t PDC.**

PROMOCIÓ EXTRAORDINÀRIA

Els i les alumnes **podran promocionar de curs de forma extraordinària amb tres o més matèries suspeses** quan:

1. L'alumne/a concret es donin conjuntament totes i cadascuna de les condicions següents:

- A. Que l'equip docent consideri que la naturalesa de les matèries amb avaluació negativa no impedeix a l'alumne/a seguir els aprenentatges del curs següent, que té expectatives favorables de recuperació i que la promoció beneficiarà la seva evolució acadèmica.
- B. Que hagi mostrat interès durant el curs a les classes lectives de les matèries suspeses i hagi lliurat les tasques i feines encomanades.
- C. Que s'hagi presentat a totes les proves de les diferents matèries amb interès i realitzant l'esforç necessari per superar-les.
- D. Que l'alumne i la seva família accepti les mesures d'atenció educativa proposades per l'equip docent, especialment, si es proposa per a un programa de DIVERSIFICACIÓ, programa PISE/ALTER o FP Grau Bàsic.

o excepcionalment:

2) Quan l'equip docent considera que en l'alumne/a concorren circumstàncies personals o familiars excepcionals (ja ha repartit curs a EP o ESO, malaltia perllongada, incorporació tardana, situació familiar complexa, **impossibilitat de millora amb la repetició**...) que fan aconsellable la seva promoció, ja que això beneficiarà la seva evolució acadèmica.

En aquest cas, es valorarà la decisió en funció de l'acceptació per part de l'alumne/a i la seva família de les mesures d'atenció educativa proposades per l'equip docent (possibilitat d'incorporació a FPG BÀSIC o programa PISE /ALTER).

***L'alumnat que promocioni al curs vinent sense haver superat totes les matèries s'ha de matricular de les matèries no superades, seguir els programes de reforç que estableix el centre i superar les avaluacions corresponents. Així mateix, l'alumnat que no promocioni haurà de seguir el pla individualitzat establert pel centre**

REPETICIÓ

***La repetició es considerarà una mesura de caràcter excepcional, no punitiva i condicionada a les possibilitats que aquesta sigui realment profitosa per l'alumne.**

Els i les alumnes han de repetir curs quan, tenint una avaluació negativa en tres o més matèries, comptant les del curs i sí en té les pendents de superar d'altres cursos, l'equip docent col·legiadament considera que:

- la repetició és la mesura més favorable per adquirir les competències i l'assoliment dels objectius de l'etapa
- l'alumne/a adquirirà la maduresa necessària per continuar amb èxit els estudis dels següents cursos.

Es pot repetir:

- Una sola vegada en un curs

- Dues vegades com a màxim dins l'etapa. Quan aquesta segona repetició s'hagi de produir al tercer curs, té dret a romandre cursant l'educació secundària obligatòria en règim ordinari fins als dinou anys d'edat, complerts l'any en què finalitzi el curs.

***L'equip docent elaborarà, pels alumnes que no promocionen, un pla individualitzat de reforç i seguiment del qual seran informats els i les alumnes i el seus pares i mares.**

2n ESO (LOMCE)

NORMATIVA D'APLICACIÓ:

VERSIÓ CONSOLIDADA: Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.

VERSIÓ CONSOLIDADA: Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015 per la qual es desplega el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 2 de setembre de 2022 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de segon i quart de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears per al curs 2022-2023.

1. CARACTERÍSTIQUES GENERALS

*La decisió de promoció **es basa principalment en l'assoliment dels objectius d'etapa i en el desenvolupament de les competències corresponents.**

La decisió final sobre la promoció de l'alumne de 2n ESO, ha de ser adoptada de forma col·legiada per l'equip docent de l'alumnat, a l'avaluació ordinària de juny.

*En tots els casos es tindrà especialment en compte la maduresa de l'alumne/a i les possibilitats de continuar els seus estudis.

2.- CRITERIS ESPECÍFICS DE PROMOCIÓ

Aquests criteris s'han de fonamentar en la progressió de l'alumne i en la consecució dels objectius generals de l'etapa i el desenvolupament de les competències clau per davant dels objectius d'avaluació específics de cada matèria

PROMOCIÓ DIRECTA

Els i les alumnes de 2n d'ESO **promocionen de curs de forma directa** quan hagin superat **totes** les matèries cursades o tinguin **una avaluació negativa en una o dues matèries com a màxim.**

PROMOCIÓ EXTRAORDINÀRIA

Els i les alumnes de 2n d'ESO **promocionen de curs de forma extraordinària amb tres o més matèries suspeses** quan:

1) En l'alumne/a concret es donin conjuntament totes i cadascuna de les condicions següents:

- A. Que l'equip docent consideri que la naturalesa de les matèries amb avaluació negativa no impedeix a l'alumne/a seguir els aprenentatges del curs següent, que té expectatives favorables de recuperació i que la promoció beneficiarà la seva evolució acadèmica.
- B. Que hagi mostrat interès durant el curs a les classes lectives de les matèries suspeses i hagi lliurat les tasques i feines encomanades.
- C. Que s'hagi presentat a totes les proves de les diferents matèries suspeses amb interès i realitzant l'esforç necessari per superar-los.
- D. Que s'acceptin per part de l'alumne/a i la seva família les mesures d'atenció educativa proposades en el seu consell orientador (possibilitat d'incorporació a FPG BASIC o programa PISE/ ALTER).

o excepcionalment:

2) Quan l'equip docent considera que en l'alumne/a concorren circumstàncies personals (repetició de curs, malaltia perllongada, incorporació tardana, situació familiar complexa, impossibilitat de millora amb la repetició...) que fan aconsellable la seva promoció, ja que això beneficiarà la seva evolució acadèmica.

En aquest cas, s'han de tenir molt en compte, també per a l'alumne/a, les mesures d'atenció educativa proposades i la seva acceptació per part de l'alumne i la seva família en el seu consell orientador (possibilitat d'incorporació a grup DIVERSIFICACIÓ, FPG BÀSIC o programa PISE/ALTER).

3.- L'alumnat que promocioni al curs vinent sense haver superat totes les matèries s'ha de matricular de les matèries no superades, seguir els programes de reforç que estableix el centre i superar les avaluacions corresponents. Així mateix, l'alumnat que no promocioni haurà de seguir el pla individualitzat de repetició establert pel centre.

4.- En finalitzar el curs de 2n ESO, l'alumnat rebrà un Consell Orientador elaborat per l'equip docent, d'acord amb el model establert a l'efecte.

REPETICIÓ

* La **repetició** es considerarà una mesura de caràcter excepcional, no punitiva i condicionada a les possibilitats que aquesta sigui realment profitosa per l'alumne. Donat el cas, aquesta mesura s'adopta de forma col·legiada per l'equip docent.

2n d'ESO sols es pot repetir una vegada.

Per als alumnes que no promocionen l'equip docent elaborarà pla específic individual de reforç i seguiment.

4t ESO (LOMCE)

NORMATIVA D'APLICACIÓ:

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 2 de setembre de 2022 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de segon i quart de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears per al curs 2022-2023.

FINALITATS , PRINCIPIIS I ACORDS

1.La decisió final sobre la titulació a 4t d'ESO, ha de ser adoptada de forma col·legiada per l'equip docent de l'alumnat, a l'avaluació ordinària de juny.

Les decisions generals es prendran per consens. En el cas que no n'hi hagi, s'adoptaran per majoria simple i en cas d'empat, el vot de qualitat del tutor el dirimeix. Tenen dret al vot els professors titulars que han impartit alguna matèria a l'alumne/a en concret i cada professor pot emetre un vot per cada una de les matèries impartides a aquest alumne

En tots els casos es tindrà especialment en compte la maduresa de l'alumne/a i les possibilitats de continuar els seus estudis.

2.- Els i les alumnes que, en finalitzar l'educació secundària obligatòria, hagin assolit els objectius d'aquesta etapa i hagin desenvolupat les competències corresponents obtindran el títol de graduat en educació secundària obligatòria. En cas contrari, i d'acord amb l'article 21 del Decret 34/2015, obtindran un certificat oficial.

3.- CRITERIS ESPECÍFICS DE TITULACIÓ

*Els referents per a l'avaluació de l'alumnat són els criteris d'avaluació i la seva concreció en els estàndards d'aprenentatge de les diferents àrees tindran un caràcter orientatiu.

TITULACIÓ ORDINÀRIA

L'alumne/a **titula** i, per tant, **obté el Graduat en Educació Secundària** quan **ha aprovat totes les matèries** de l'ESO .

En el còmput de matèries superades s'han d'incloure tant les matèries de 4t curs com les d'altres ja cursats.

Es considera que una matèria està aprovada/superada quan s'ha obtingut una qualificació igual o superior a 5.

TITULACIÓ EXTRAORDINÀRIA

- 1) L'alumne/a podrà titular i, per tant, obtenir el Graduat en Educació Secundària quan tingui una avaluació negativa en una o més matèries (en el còmput total de les matèries de tota l'ESO) i es donin conjuntament totes i cadascuna de les condicions següents:
 - A. Que l'equip docent consideri que la naturalesa de les matèries amb avaluació negativa no impedeix a l'alumne/a la possibilitat de continuar els seus estudis i que la titulació beneficiarà la seva evolució acadèmica.
 - B. Que hagi mostrat interès durant el curs a les classes lectives de les àrees suspeses, hagi lliurat les tasques encomanades i s'hagi presentat a les proves de les diferents matèries no superades amb interès realitzant l'esforç necessari per aprovar-les.

o excepcionalment:

- 2) **Quan l'equip docent consideri que en l'alumne/a concorren circumstàncies personals** (repetició de curs, malaltia perllongada, incorporació tardana, situació familiar complexa,...) que fan aconsellable la seva titulació, ja que això beneficiarà la seva evolució acadèmica i/o professional.

3.1.- Titulació alumnat NESE:

Els referents per a l'avaluació de l'alumnat NESE han de ser **els criteris d'avaluació establerts en les seves ACIs personals.** Els estàndards d'aprenentatge que hi consten tindran un caràcter orientatiu.

L'alumnat que cursi matèries amb ACS podrà obtenir el títol de GESO si es compleixen les premisses assenyalades per als alumnes ordinaris indicades a dalt i l'equip docent consideri que globalment ha assolit els objectius i les competències clau de l'etapa.

4.-La decisió de no titular un/a alumne/a, constarà de forma motivada segons els criteris anteriorment exposats, a l'acta de desenvolupament de la sessió d'avaluació.

5.- S'atorgarà la menció de **matrícula d'honor** a l'alumnat que estiguin proposats per obtenir el títol de graduat en educació secundària obligatòria i hagin obtingut una nota mitjana d'aquesta etapa igual a nou (9) o superior.

6.- En finalitzar el curs de 4t ESO, l'alumnat rebrà un Consell Orientador elaborat per l'equip docent, d'acord amb el model establert a l'efecte.

REPETICIÓ

La **repetició** es considerarà una mesura de caràcter excepcional, no punitiva i condicionada a les possibilitats que aquesta sigui realment profitosa per l'alumne.

Els i les alumnes de 4t d'ESO han de repetir curs quan, tenint una avaluació negativa en alguna matèria, l'equip docent col·legiadament considera que:

- *la repetició és la mesura més favorable per adquirir les competències i l'assoliment dels objectius de l'etapa i la maduresa necessària per continuar estudis posteriors.
 - En aquest cas, es permetrà de manera excepcional una segona repetició, sempre que l'alumne no tingui complits 19 anys.
 - *L'Equip docent podrà recomanar la Incorporació de l'alumne/a a

CONSIDERACIONS FINALS

- Els alumnes i les seves mares, pares o tutors legals han de tenir accés a tot el material produït per l'alumne i si ho demanen se'ls ha de facilitar una còpia (Segons procediment establert al ROF).
- La correcció no es pot limitar a l'expressió d'una qualificació quantitativa. Ha de contenir l'expressió dels errors comesos o l'explicació raonada de la qualificació.
- Els alumnes, o les seves mares, pares o tutors legals, poden presentar reclamacions contra les qualificacions obtingudes o de les decisions de promoció o titulació, d'acord amb la normativa vigent.
- Tot el material que hagi pogut contribuir a determinar la qualificació dels alumnes, proves escrites, treballs i qualsevol altra producció dels alumnes s'ha de conservar al centre (d'acord procediment fixat al ROF). S'han de conservar almenys fins passats tres mesos des de l'atorgament de les qualificacions finals, excepte si forma part d'una reclamació; en aquest cas, s'ha de conservar fins que s'hagi resolt el procés de reclamació.
- La destrucció dels documents s'ha de dur a terme d'acord amb el que especifiquen les Instruccions sobre el tractament de dades personals .